

Implementatie Rots & Water

binnen het

A LFA COLLEGE GRONINGEN





Jan Bennink

en

Harriette Modderman



Implementatie Model



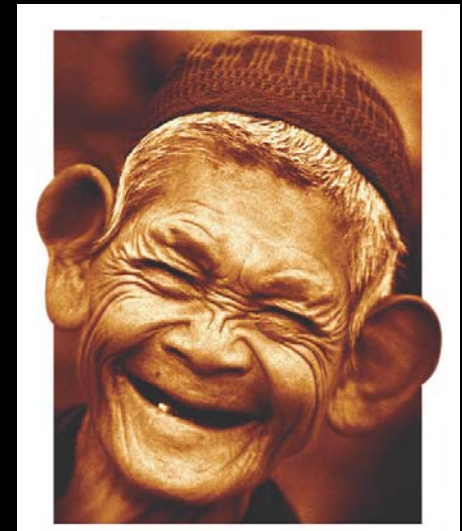
informereren en inventariseren

Breed **informereren** en **inventariseren** bottom-up

Enthousiasmeren van:

- Collega"s – zoek een maatje
- Studenten – oefeningen toepassen in lessituaties
- Opleidingsbreed (locatiegebonden) – presenteren
- Door te starten!

Inventariseren van sleutelfiguren en procedures, protocollen en cultuur



onderzoek en aanvraag

Onderzoeken en aanvragen

- Onderzoek aanvraagprocedures (ondersteunende diensten)
- Zoek contactpersonen (welke taal wordt gesproken)
- Werk vanuit je eigen kracht (-centrum).
- Vertrouw op de kracht van het programma
- Werk vanuit mogelijkheden (water)
- Vermijd weerstanden (rots)

Aanvraag conform procedure van eigen ROC

- Werk met beeldend materiaal
- Sluit aan bij Jaardoelstellingen binnen ROC
- Sluit aan bij ontwikkelingen herontwerp (burgerschapscompetenties)
- Presenteer je projectaanvraag persoonlijk



realisatie en uitvoering

Realiseren en uitvoeren

- Project plan schrijven
- Intern informeren (ROC breed, Informatiebijeenkomsten)
- Extern informeren (Dagbladen en bulletins)
- Studententrainingen (Rots en Water trainers)
- Docenten opgeleid (Freek Ykema)
- Formeren van Rots en Water poule. (coachen)



nazorg

Nazorg BELANGRIJK !!!

- Leg ervaringen vast (praktisch, inhoudelijk, financieel)
- Blijf informeren.
- Investeer toekomstgericht. (planmatig en financieel)
- Circulair proces



Introductie kamp: kennismaken met R&W



25 docenten worden intern getraind door Freerk Ykema



MBO studenten in 2 daagse training



MBO studenten: Girl Power



Einde

